**Актуальность**

В вашей семье и под вашим руководством

растет будущий гражданин.

Всё, что совершается  в стране,

через вашу душу и вашу мысль должно

приходить к детям.

А.С.Макаренко

В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, возникает необходимость вернуться к лучшим традициям нашего народа, к его вековым корням. Проблема нравственно - патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных.  Дети страдают дефицитом знаний о родном  посёлке, стране, особенностях русских традиций, равнодушно относятся к близким людям, товарищам по группе. В их поведении прослеживается недостаток сочувствия и сострадания к чужому горю.

Чувство патриотизма начинает зарождаться у ребёнка с отношения к семье, к самым близким людям – матери, отцу, бабушке, дедушке. Патриотизм  для ребёнка – это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением, любовь к родным местам, гордость за  свой народ, который из поколения в поколение  несёт народную культуру и историческое прошлое страны. Дети в этом возрасте очень любознательны, отзывчивы, восприимчивы.  Они легко откликаются на все инициативы, умеют искренне сочувствовать и сопереживать. Именно этот отрезок жизни человека является наиболее благоприятным для эмоционально - психологического воздействия на ребенка, так как его образы очень ярки и сильны, и поэтому они остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в воспитании патриотизма. И, конечно же,  наибольшего эффекта в патриотическом воспитании детей можно добиться путем тесного сотрудничества  семьи и детского сада.

Подрастающее поколение будет таким, какой будет семья. Поручиться за то, что каждая семья воспитывает правильно, нам нельзя, говорить, что семья может воспитывать  как хочет и кого хочет, мы не можем. И сегодня современным родителям необходима помощь, ибо отсутствие знаний по  детской  психологии и педагогике ведут к ошибкам, непониманию. Поэтому основные усилия педагогического коллектива должны быть направлены на повышение уровня педагогической культуры родителей   в нравственно - патриотическом воспитании дошкольников, где огромное значение имеет пример взрослых, в особенности же близких людей, на конкретных примерах и фактах из жизни старших членов семьи необходимо привить детям такие важные понятия, как «долг перед Родиной», «любовь к Отечеству».

Одной из основных форм  работы по педагогическому просвещению родителей является родительское собрание. Каким  оно должно быть сегодня? Нетрадиционным! Это значит, на родительском собрании нужно применять такие методы и приемы, которые активизируют внимание родителей, способствуют более легкому запоминанию информации, создают особый настрой на доброжелательный, откровенный, деловой разговор.

**Родительское собрание**

**«Растим патриотов»**

**Цель:** повышение уровня педагогической культуры законных представителей в нравственно-патриотическом воспитании воспитанников, развитие дружеских отношений и сплоченности родительского сообщества, воспитание ответственности и чувства патриотизма у самих родителей, оказание консультативной помощи законным представителям в вопросах воспитания нравственно-патриотических чувств у детей.

**Оформление помещения:**

оформление творческого конкурса «Моя семья», «Мой город»;

плакаты с мудрыми мыслями;

картинки видов города Минска.

**Предварительная работа:**

изготовление памяток и демонстрационного материала (сердечки красного и синего цвета, чаша); разучивание стихотворений  с детьми о Родине, родном крае, семье; выставка детских рисунков ( «Моя семья); подборка материала и составление презентации; написание плакатов (цитаты).

**Ход собрания.**

В.д.о.: Добрый день Уважаемые родители! Мы рады видеть вас на очередном родительском собрании. Сегодня вашему вниманию мы предлагаем родительское собрание на тему «Растим патриотов».

Мы хотели бы, чтобы все участники были активны, инициативны и придерживались следующих правил:

1. Время свято – говори  ясно и сжато.
2. Закон один - все слушают, когда говорит один.
3. Не согласен – возражай, возражаешь – предлагай, предлагаешь – действуй!

Итак мы начинаем! А для того чтобы нам было легче общаться мы проведем разминку-приветствие.

Я поворачиваюсь к тому, кто сидит справа от меня, называю его по имени и отчеству и говорю, что очень рада его видеть (и так далее по цепочке).

В.д.о.: *(держит в руках  чашу)*

Душа ребенка-это полная чаша.

Каким  вы хотите видеть своего ребенка? Какими чертами характера он должен обладать? Какими качествами вы бы хотели его наделить?

У каждого из вас в руках есть сердечко (из цветной бумаги), напишите качество, которым бы вы хотели наделить вашего ребенка, назовите его и поместите в чашу.

Посмотрите, какую яркую, красивую душу  мы хотели бы видеть у ребенка!

 Какими  должны быть взрослые люди, среди которых живет ребенок, чтобы эта чаша не расплескалась, не разбилась и стала еще полнее? *(ответы родителей).*

Патриотическое воспитание необходимо любому народу, любому государству, иначе они обречены на гибель. Однако осуществляться это воспитание должно очень  чутко и тактично,  и заниматься им нужно сообща, с малых лет прививая ребенку уважение и любовь к родной земле. Сформировать нравственную основу и помочь ребенку успешно войти в современный мир, занять достойное место в системе отношений с окружающим  невозможно без  воспитания любви к близким, отечеству, уважения к  традициям и ценностям своего народа, доброты, милосердия. Но у каждого из нас есть отрицательные  черты характера (помещает в чашу синее сердечко), которые мешают нам быть лучше.

Л.Н.Толстой писал: «Главная ошибка родителей в том, что они воспитывают детей, не воспитывая себя!». Задумайтесь над его словами. В первую очередь необходимо работать над собой. И сегодня мы с вами должны ответить  на главный вопрос нашей встречи: « Кто Я?»

**«Я – человек!»**

В.д.о.: У каждого человека есть права и обязанности.

право жить в семье

право на образование

право выражать свои взгляды

право на имя

право на уважение человеческого достоинства

право на отдых

право на охрану здоровья

право на защиту от насилия.

Обязанности родителей по воспитанию детей:

воспитывать детей, исключая пренебрежительное, жестокое, грубое, унижающее  человеческое достоинство обращение,  оскорбление или эксплуатацию;

обеспечивать и защищать права и интересы своих детей, не причиняя вреда их психическому и физическому здоровью, их нравственному развитию.

обеспечивать детям получение образования;

выполнять Устав образовательного учреждения, в части касающейся их прав и обязанностей;

обеспечивать в пределах своих способностей условия жизни, необходимые для полноценного развития ребенка.

**«Я – часть ячейки общества!»**

В.д.о.: Главная ячейка общества – семья! Что означает слово семья? По В.Далю, это совокупность близких родственников, живущих вместе: родители с детьми. С давних пор о доме и семье всегда говорили с улыбкой и любовью. Из этого далека до нас дошли легенды, сказки, пословицы, поговорки. Давайте их вспомним:

В гостях хорошо, а дома…лучше.

Дети не в тягость, а в ….радость.

Когда семья вместе, так и душа …на месте.

Что дает человеку семья?

Детям: любовь, защиту, заботу, воспитание, образование.

Родителям: любовь, продолжение рода, взаимопомощь, ощущение счастья.

Пожилым людям: уважение, заботу, тепло, покой.

Берегите семью! В  семье опора народа и государства!  Крепкой и дружной семье не страшны внешние житейские невзгоды. Берегите целомудрие, бойтесь  вина и соблазнов, если обережете семью, обережете детей, то создадите крепкую опору для мирной и спокойной старости. То, что несет в себе семья невозможно заменить ничем. Истинные духовные ценности человека возможно сохранить только в семье, а передать их только через детей.

**«Притча»**

В.д.о.: «Сын схватил старенького отца и потащил на съедение крокодилам. Сын сына побежал за ними. «Зачем?» - спросил отец. «Чтобы узнать дорогу, по которой придется тащить тебя…»

В нашей повседневной жизни мы, больше всего страдаем от недостатка внутренней культуры, и нагляднее всего её уровень виден на детях.

Глядя на пятилетнего ребенка, можно ясно представить, какие у него родители, как и о чем они разговаривают, какие у них интересы. Не зря слово «культурный» имеет синоним «воспитанный».

Я хочу прочесть вам стихотворение «Ребенок учится тому, что видит у себя в дому…». Современную семью укрепляют эмоциональные связи родителей и детей. Общение со взрослыми является одним из важнейших факторов, которые влияют на развитие ребенка. Единственная настоящая роскошь – это роскошь человеческого общения. Умеем ли мы пользоваться этой роскошью в своих  семьях, учим ли этому своих детей?

**Рубрика «Заповеди воспитания».**

В.д.о.: Не жди, что твой ребенок будет таким как ты, или таким как ты хочешь. Помоги ему стать не тобой, а  собой.

-Не требуй от ребенка платы за все, что ты для него сделал. Ты дал ему жизнь. Как он может отблагодарить тебя? Он даст жизнь другому, тот третьему. В этом и есть необратимый закон благодарности.

-Не вымещай на ребенке свои обиды, чтобы в старости не есть «горький хлеб». Ибо что посеешь,…

-Не унижай!

-Умей любить чужого ребенка! Никогда не делай чужому то, что не хотел бы чтобы делали твоему!

Люби своего ребенка любым: неталантливым, неудачливым, взрослым.

Общаясь с ним радуйся – ибо ребенок это праздник, который пока с тобой!

**«Я житель г. Минска».**

В.д.о.: Необходимо расширять представления о достопримечательностях  своей малой Родины,  историей родного края, его героях, людях прославивших посёлок, учить правилам поведения в общественных местах, соблюдать чистоту и благоустройство родного поселкгорода, беречь природу. Основной целью  является воспитание  у ребенка чувства гордости ,уважения, любви к тому месту, в котором он живет. Необходимо подвести  ребенка к пониманию того, что город в котором он живет – частица Родины

Знакомьте детей с красотой родной природы. По дороге в детский сад наблюдайте за изменениями в природе, учите видеть красоту и беречь родную природу. (картинки видов города Минска)

**«Я – гражданин своей страны»**

В.д.о.: Быть гражданином значит сознательно и активно выполнять гражданские обязанности и гражданский долг перед обществом, Родиной, обладать такими качествами личности, как патриотизм, гуманное отношение к людям. Малыш впервые открывает Родину в семье. Это его ближайшее окружение, где он черпает такие понятия, как «долг», «честь», «труд», «Родина».
Давайте познакомимся с народными пословицами на эту тему:

Любовь к Родине сильнее смерти!

Человек без Родины, что соловей без песни!

Береги землю любимую, как мать родимую!

В вашей семье и под вашим руководством растет будущий гражданин, будущий деятель и будущий борец… Все, что совершается в стране, через вашу душу и вашу мысль должно приходить к детям

Задатки этих качеств нужно формировать в ребенке как можно раньше, начиная с гендерного воспитания.

Кто такой «настоящий мужчина?»

Настоящий мужчина — всегда борец.

Настоящий мужчина по отношению к женщине должен быть сильным, заботливым, добрым.

Главные качества настоящего мужчины?

Ответственность

Сила и мужественность

Терпение и самообладание

Решительность и бесстрашие.

Что включает в себя понятие «Мужественность»? (сила, справедливость, честность, бескорыстие, решительность, самообладание, стойкость,отвага). Мужественность юноши определяет его важнейшие социально-исторические функции — быть защитником Отечества, заступником слабых и униженных.

В.д.о.: Как вы считаете в чем особенности воспитания мужчины в семье? *(ответы родителей).*

Особенности мира мальчиков:

обладают широким кругозором;

предпочитают точные науки;

увлекаются  техникой,  физкультурой  и  спортом;

склонны к преобразующей деятельности;

несколько не терпеливы  и  не дисциплинированны;

не очень прилежны, усердны и выносливы;

неохотно занимаются   самообслуживанием;

проявляют  беспомощность  в простых житейских делах.

Отец и мать – пример для сына.

Отец дает мальчику представление о настоящем мужчине. Развитие мужественности происходит в семье через образец
мужского поведения.

В.д.о.: Что можно предложить  семьям, где воспитываются будущие мужчины:

поощрение выносливости;

покупка «мужских» игрушек;

«мужские дела»;

рыцарское отношение к девочкам;

уважение к старшим;

подвижные игры;

пример настоящего мужчины.

Не стоит контролировать каждый шаг ребенка и делать что-то за него.

Совет: Как же правильно воспитать будущего мужчину?

Объяснить мальчику что такое мужественность, рыцарство, самостоятельность и ответственность;

Приучить мальчика уважать женщину, старших, чужие интересы;

На личном примере показать ребёнку роль мужчины в семье, обществе.

**Рефлексия.**

В.д.о.: Много обязанностей у пап и мам, но главная их задача – воспитание детей. Вы учите детей и вместе с ними учитесь сами. Давайте сплетем («Венок знаний») из того, что узнали или того над чем задумались сегодня. *(Участники родительского собрания, сплетясь руками, например, правую руку- на плечо соседа справа, левую – на пояс соседа слева, составляют венок. При этом каждый говорит о том положительном, что было на собрании).*

Благодарим за внимание!